

# VALIDEZ Y FIABILIDAD



# Investigaciones cuantitativas

---

- Validez
- Fiabilidad

# Validez

---

- Refiere al grado en que un instrumento realmente mide la variable que pretende medir.

Hernández Sampieri *et al.* (2010)

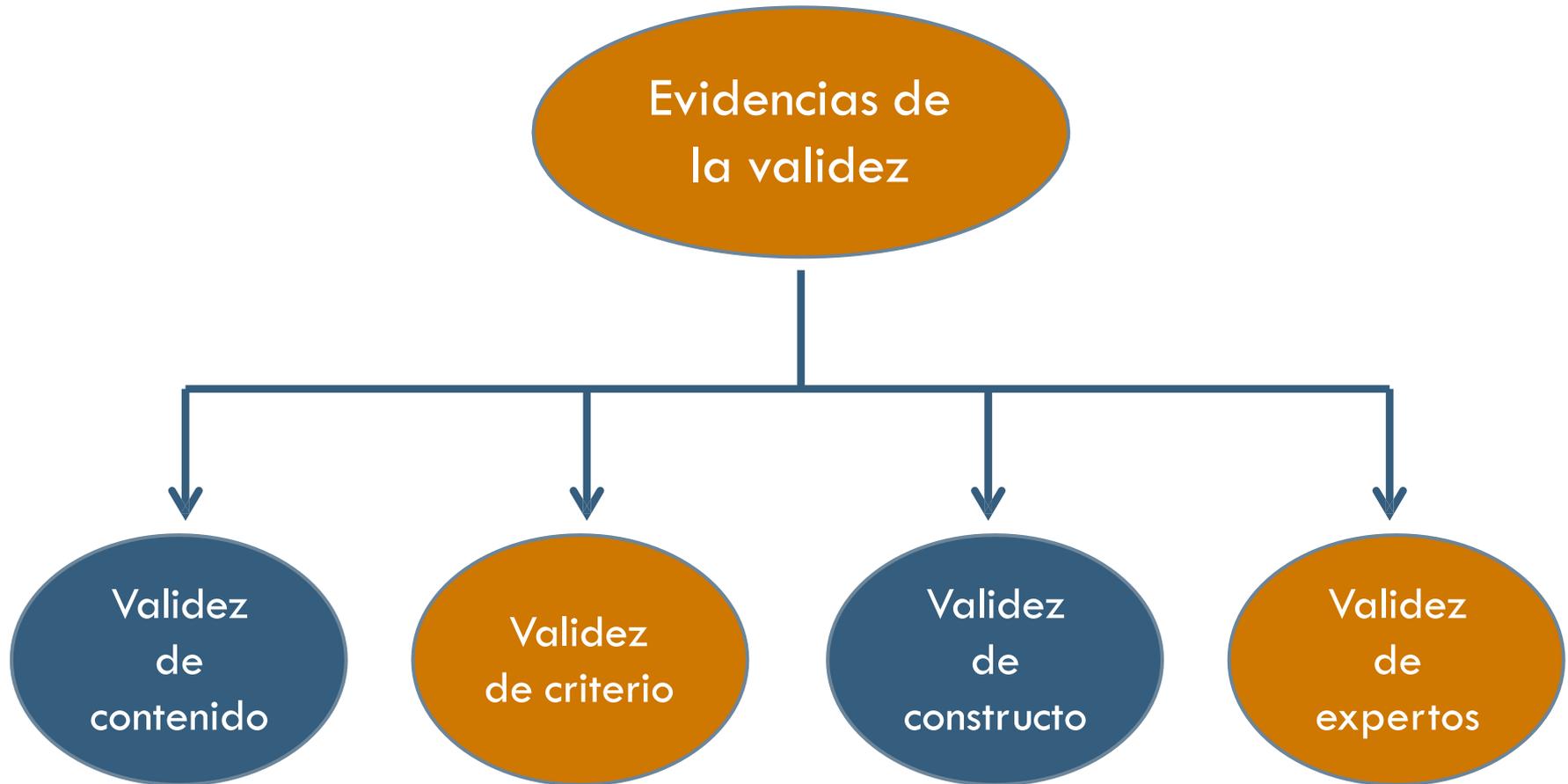
# Fiabilidad

---

- La fiabilidad de un instrumento de medición refiere al grado en que su aplicación repetida al mismo individuo u objeto produce resultados iguales.

Hernández Sampieri *et al.* (2010)

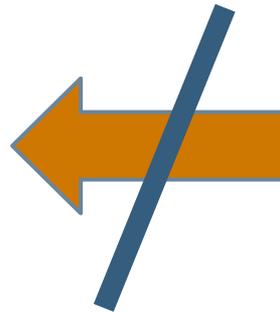
# En cuanto a la validez...



# Validez de contenido

Refiere al grado en que un instrumento refleja un dominio específico del contenido de lo que se mide. Es el grado en que la medición representa al concepto o variable medida.

Educación Sexual  
Integral



Sistema reproductor



# Validez de criterio

Establece la validez de un instrumento de medición al comparar sus resultados con los de algún criterio externo que pretende medir lo mismo.

Concepciones sobre ciencia      Concepciones sobre ciencia (otro)



Correlación

# Validez de constructo

Refiere a qué tan exitosamente un instrumento representa y mide un concepto teórico. Nos indica qué ítem conforma cada dimensión de análisis.

Mientras voy escribiendo sólo pienso en qué ideas tengo que decir.



Escritura reproductiva

Mientras escribo tengo en mente a quién le estoy escribiendo.



Escritura epistémica

El principal propósito de la escritura es el aprendizaje de nuevas ideas.



Se descarta

# Validez de expertos

Refiere al grado en que aparentemente un instrumento de medición mide la variable en cuestión, de acuerdo con voces calificadas.

ISSN: 1135-9250



Edutec-e, Revista Electrónica de Tecnología Educativa

Número 35 / Marzo 2011

---

**DISEÑO Y VALIDACIÓN DE UN CUESTIONARIO DIRIGIDO A  
DESCRIBIR LA EVALUACIÓN EN PROCESOS DE EDUCACIÓN A  
DISTANCIA**

# Evaluación de la fiabilidad

## □ Medida de estabilidad:



¿Los sujetos responden de una manera similar a un instrumento si se les administra dos veces?

# Evaluación de la fiabilidad

- Método de formas alternativas o paralelas:



¿Hay convergencia o divergencia en las respuestas a ambas versiones?

# Evaluación de la fiabilidad

- Método de mitades partidas:



¿Son las puntuaciones de una mitad del instrumento similares a la de la otra mitad?

# Algunos factores que afectan la fiabilidad y la validez

- Descuidar la adecuación del lenguaje de instrumentos validados en otros contextos o en épocas pasadas.
- Falta de adecuación del instrumento a las características de los sujetos.
- Condiciones en que se aplica el instrumento.

¿Qué sucede si queremos aplicar estos criterios a las investigaciones cualitativas?

---



# ¿Entonces qué se puede hacer en las investigaciones cualitativas?

Algunos autores introducen nuevos conceptos...

- Credibilidad: alude al valor de verdad, al isomorfismo entre los datos recogidos por el investigador y la realidad.
- Transferibilidad: refiere al grado en que los descubrimientos de una investigación pueden aplicarse a otros sujetos y contextos.
- Dependencia: Repetición de resultados cuando se realizan investigaciones con los mismos sujetos e igual contexto.
- Confirmabilidad: garantía de que los descubrimientos de una investigación no están sesgados por motivaciones, intereses y perspectivas del investigador.

# ¿Entonces qué se puede hacer en las investigaciones cualitativas?

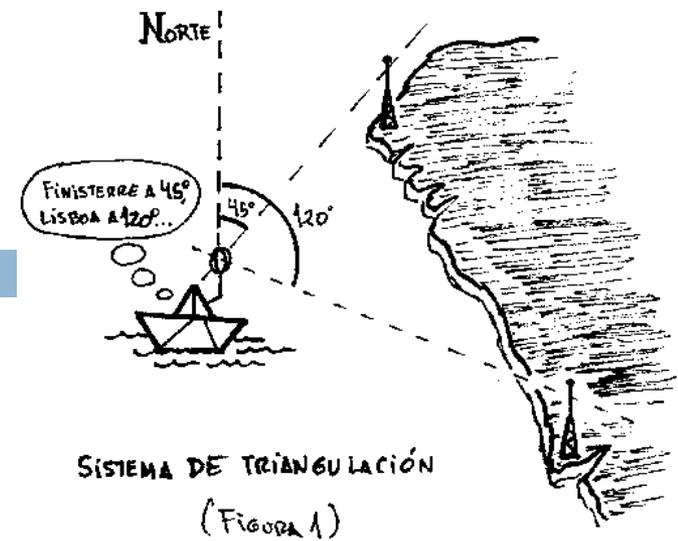
Otros autores proponen profundizar en los procedimientos que incrementan la transparencia del proceso de investigación como un todo

Flick (2004); Rockwell (2009)

## ¿Cuáles son estos procedimientos?

- ❖ Triangulación.
- ❖ Pruebas piloto.
- ❖ Cuidados en el registro de observaciones y entrevistas.
- ❖ Trabajar con la subjetividad.

# Triangulación



Combinación de métodos, grupos de estudio, entornos locales y temporales y perspectivas teóricas diferentes al ocuparse de un mismo fenómeno.

# Tipos de triangulación

---

- Triangulación de investigador.
- Triangulación de métodos.
- Triangulación de teorías.

# Triangulación de investigador en programas de análisis de datos cualitativos

## Acuerdo entre codificadores

The screenshot displays the QDA Miner software interface. The main window title is "QDA Miner - E:\Nueva carpeta\...Cuestionarios\Cuestionario de...ado 2.wpj". The menu bar includes "Proyecto", "Casos", "Variables", "Códigos", "Documento", "Analizar", and "Ayuda".

The interface is divided into several sections:

- CASOS:** A list of cases from Case #73 to Case #82.
- VARIABLES:** A list of variables including VAR15 (Morfología A), VAR16 (Microbiología), VAR17 (Inglés II), VAR18, LEER\_EN\_LA [DOCUMENT], C\_MO\_LE\_EX [DOCUMENT], INDICA\_LA\_ Frecuenteme, VAR22 (Pocas veces), VAR23 (Nunca), VAR24 (Pocas veces), VAR25 (Frecuenteme), VAR26 (Nunca), OTRO, VAR28 (Frecuenteme), and VAR29 (Frecuenteme).
- CÓDIGOS:** A list of codes including "Escritura", "Comprender", "Comunicar inve", and "Comunicar en q".
- DOCUMENTOS:** A section highlighted with a blue bar, containing a sub-section titled "Acuerdo entre codificadores".

The "Acuerdo entre codificadores" dialog box is open, showing the following details:

- Análisis:** Lista de resultados
- Buscar en:** [LEER\_EN\_LA]
- Códigos:** A list of codes with checkboxes, including LEER\_EN\_LA (checked), C\_MO\_LE\_EX, QU\_ASSIGN, POR\_QU\_T, VAR38, VAR39, VAR40, VAR41, C\_MO\_CALI, VAR56, EN\_EL\_CASO, VAR97, and CUALQUIER\_.
- Criterio de acuerdo:** A dropdown menu with options: general;Memorizar;Registrar en general;Repensar / Revisar;Ir
- Estadística:** A dropdown menu with a "Buscar" button.
- CÓDIGO ACUERDO:** A table with columns for "CÓDIGO ACUERDO" and "TOTAL".

# Pruebas piloto

- Realización de una o más entrevistas con la intención de:
  - ❖ Evaluar si las preguntas son comprensibles.
  - ❖ Valorar la propia actuación como entrevistador.
  - ❖ Pensar formas de repreguntar sobre una determinada cuestión.
  - ❖ Estimar los tiempos necesarios para realizarlas.

# La importancia del registro de las observaciones y entrevistas

- Criterios para la confección de registros:
  - ❖ Respetar la textualidad.
  - ❖ Incorporar información del contexto, para situar lo registrado.
  - ❖ Diferenciar pasajes textuales de interpretaciones en acto.
  - ❖ Guardar el anonimato de quienes participan en la investigación.

# La importancia del registro de las observaciones y entrevistas

- Enfatizar la textualidad no implica apelar a la neutralidad del investigador ni negar su subjetividad sino dejar registrado el máximo posible de situaciones para que otros puedan volver a su análisis.
- No se trata de lograr la objetividad sino de asegurar la objetivación de la experiencia, de forma que pueda someterse repetidas veces a la reflexión y el análisis.

# Trabajar con la subjetividad

- Refiere a registrar y reflexionar sobre la experiencia personal durante la investigación.

## ¿Cómo?

- ❖ Analizando los sentimientos y emociones profundas asociadas al tema de estudio.
- ❖ Escribiendo los supuestos que implica nuestra investigación en varios momentos de la investigación para comparar las ideas elaboradas.
- ❖ Documentando aquellas situaciones que nos enfurecen o que aprobamos inmediatamente.
- ❖ Documentando los sesgos que podríamos llegar a tener y las acciones que realizamos para minimizarlos.

# Trabajar con la subjetividad

## ¿Para qué?

Para tomar conciencia del lado subjetivo del proceso, dejar en claro que nuestros valores y juicios afectan nuestras descripciones y reconocer que nuestra experiencia en el campo da un acceso apenas parcial a la realidad vivida localmente.

# Para ir cerrando...

