



***Potencialidades de la utilización de
Instagram
para la enseñanza de diversidad biológica***

**Vigliecca, Fabrizio
Zuber, Sebastián
-2018-**



**“Proponemos guardar las
carpetas y sacar los
celulares”**

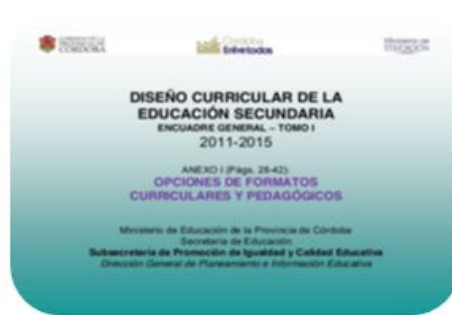


Introducción





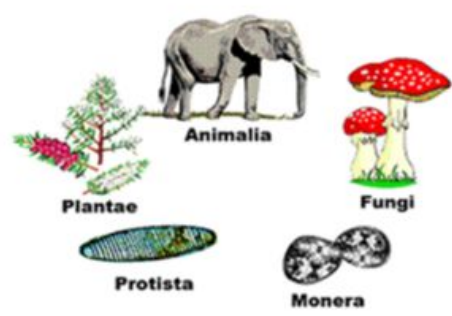
Cotidianeidad Estudiantes
Redes Sociales



Diseño Curricular de la
Provincia de Córdoba



Innovación
Experiencia Propia

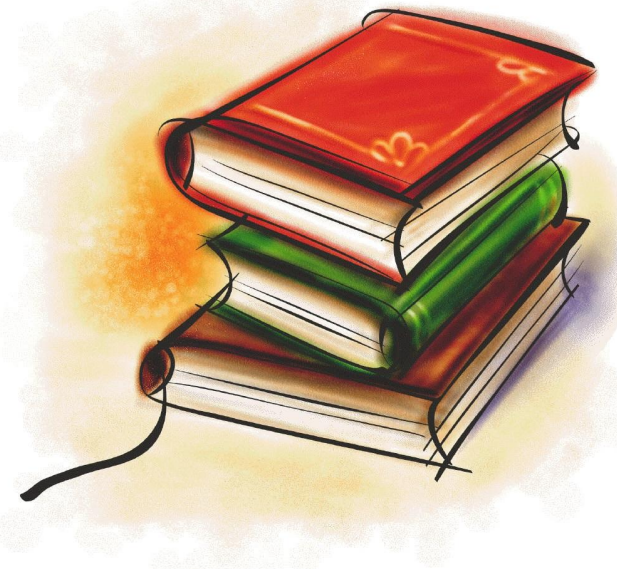


Reinos Biológicos



Referentes Teóricos y Antecedentes





López (2017) Redes sociales en educación

Castañeda (2016) Desafío de la implementación de innovaciones

Libedinsky (2014) Innovaciones como continuidades y rupturas

Rigo (2014) Uso educativo de las imágenes

Blanco Martinez y López Fernandez (2017) Instagram como aproximación al género Poético

Objetivos

GENERAL:

- Conocer las potencialidades de la red social instagram como recurso didáctico en una clase integradora de diversidad biológica, para estudiantes de segundo año.

ESPECÍFICOS:

- Desarrollar una innovación educativa.
- Conocer la participación y el involucramiento de los alumnos en las actividades.
- Analizar las valoraciones que los alumnos y la docente realicen sobre la utilización de instagram en la clase.

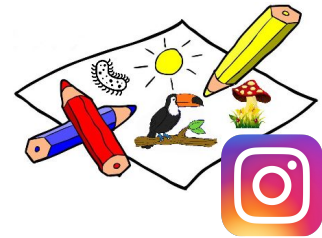


Metodología



Instrumentos de Análisis

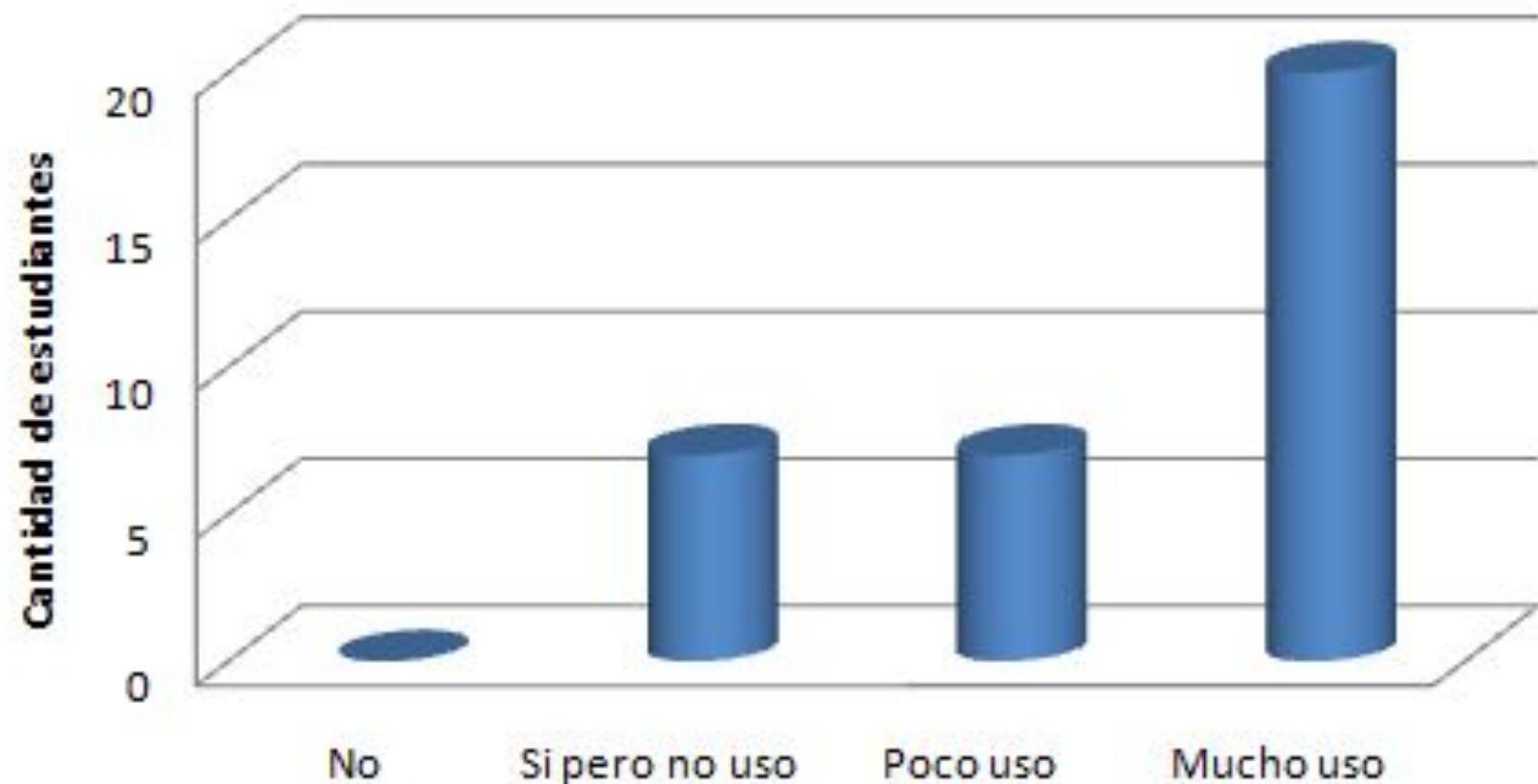
- **Guía de Observación**
- **Dibujos Realizados y aportes en instagram**
- **Encuestas a los alumnos (34)**
- **Entrevista a la profesora**



Clase introductoria (40 min)

- **Presentación de la propuesta**
- **Diagnóstico de uso de celulares e instagram**
- **Buscar en Internet, revistas o libros imágenes alusivas para cada uno de los reinos biológicos estudiados**
- **Explicación de los aspectos técnicos de instagram**

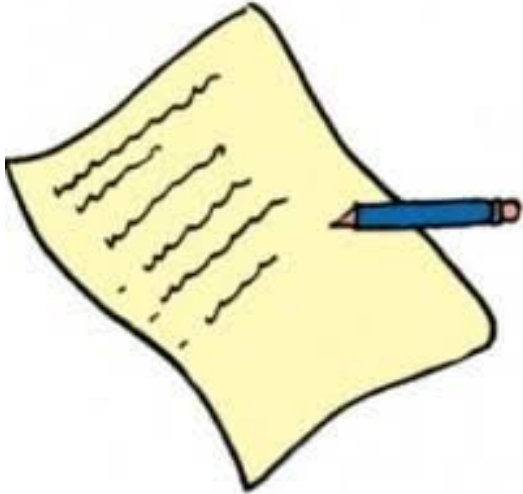
Conocimiento y uso de Instagram



Clase innovadora (80 min)

- **Disposición en grupos**
- **Realización de dibujos representativos de cada reino biológico**
- **Subir imágenes a las cuentas de Instagram**
- **Ver las imágenes subidas por los demás grupos para interactuar e intercambiar opiniones**

Encuestas y entrevista (40 min)



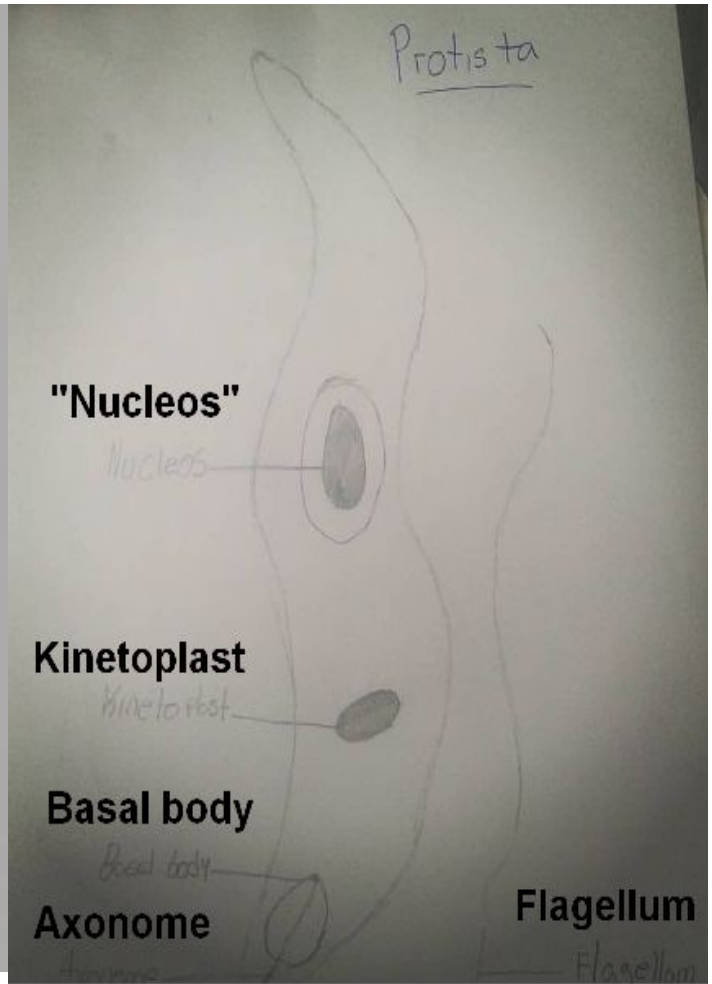
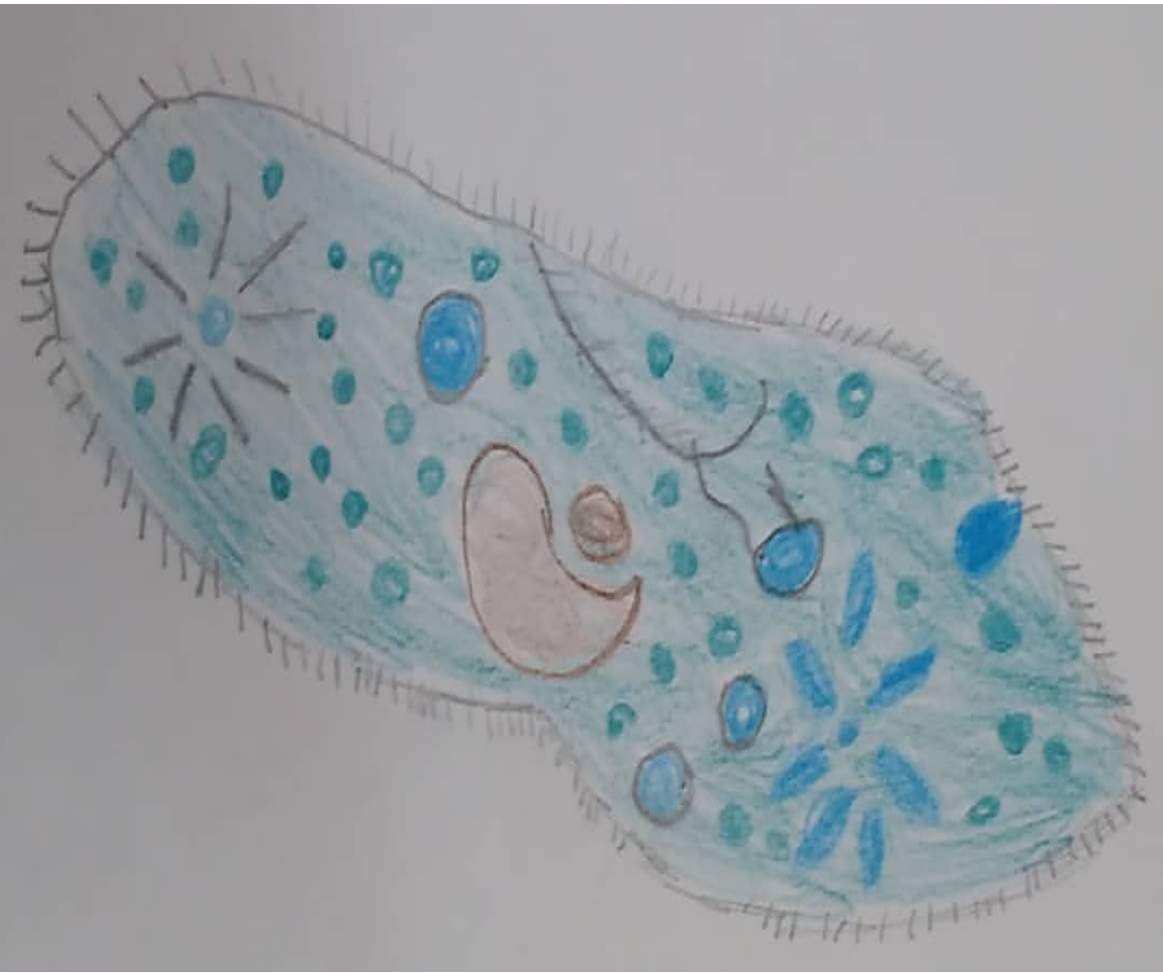


Resultados



The background of the image is a white surface covered with several sharpened colored pencils in various colors including blue, green, yellow, red, and brown. In the center, there is a hand-drawn Instagram logo. The logo consists of a rounded square with a thick border, filled with a rainbow gradient from purple at the top to yellow at the bottom. Inside this square is a smaller white square, and within that is a pink circle. The text "Producciones de los estudiantes" is overlaid in the center of the image in a bold, black, sans-serif font.

Producciones de los estudiantes







ANIMALIA

ZORRO



MONERA

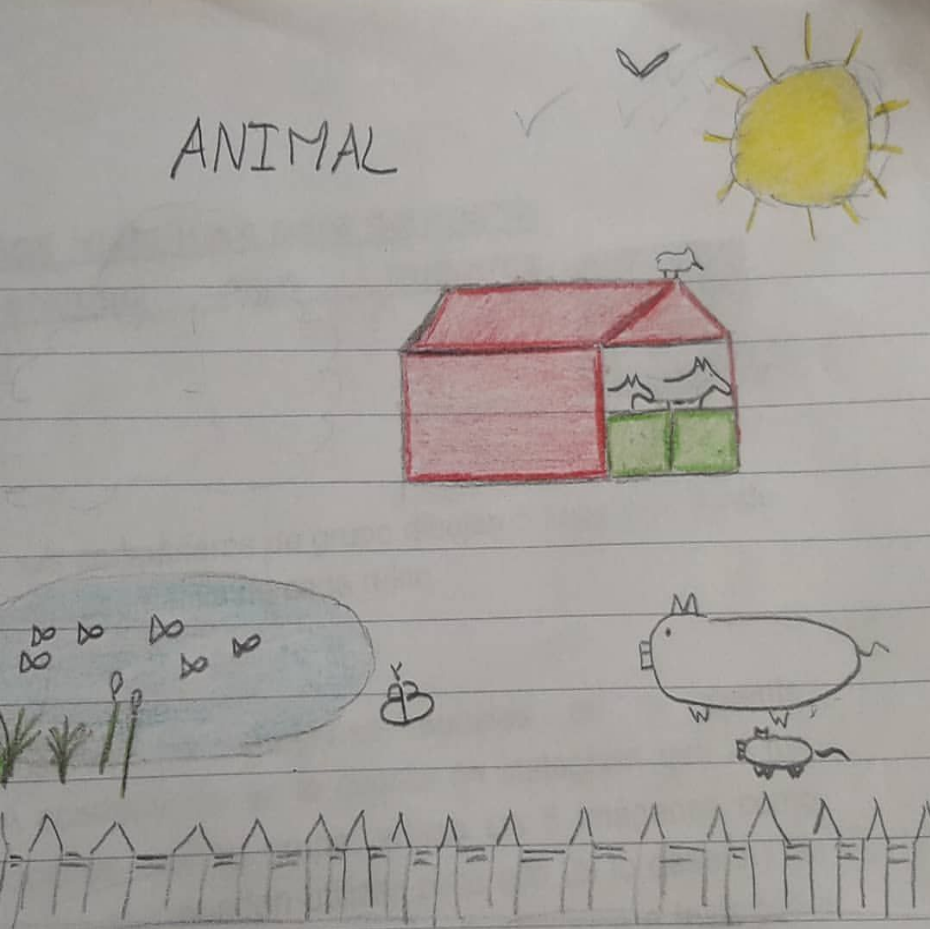


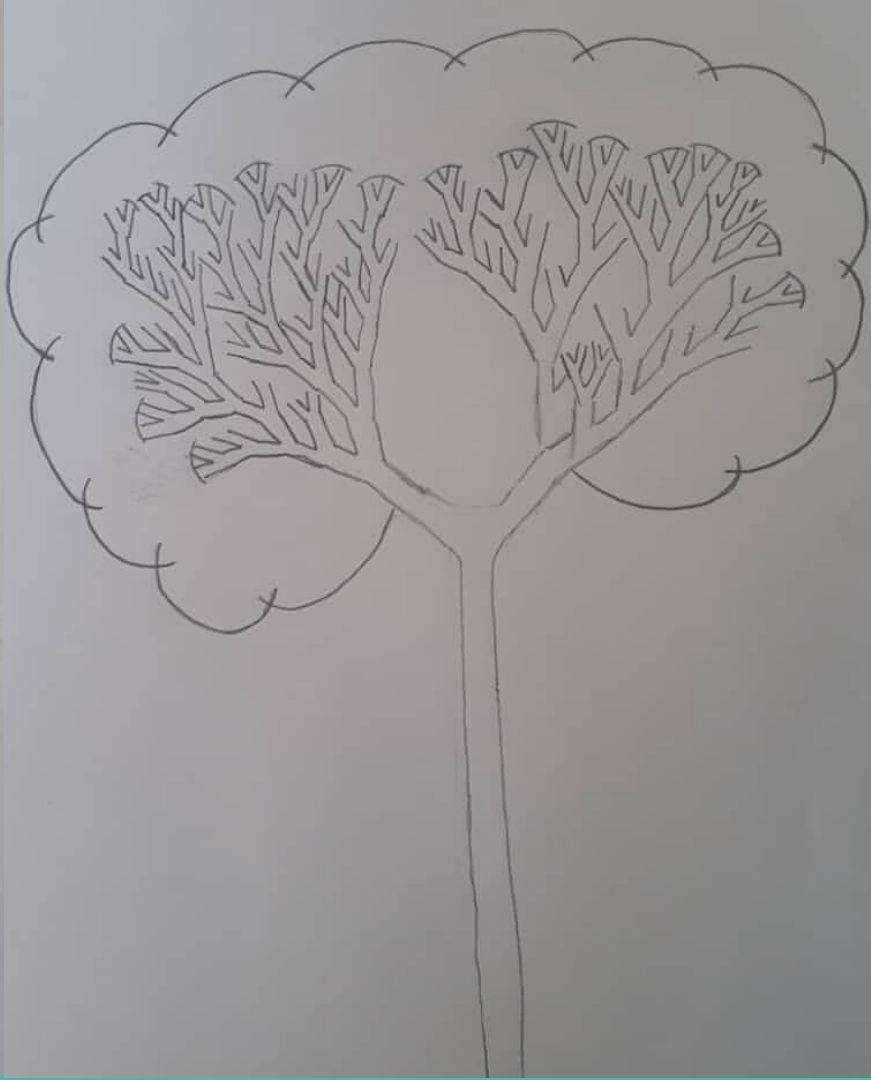
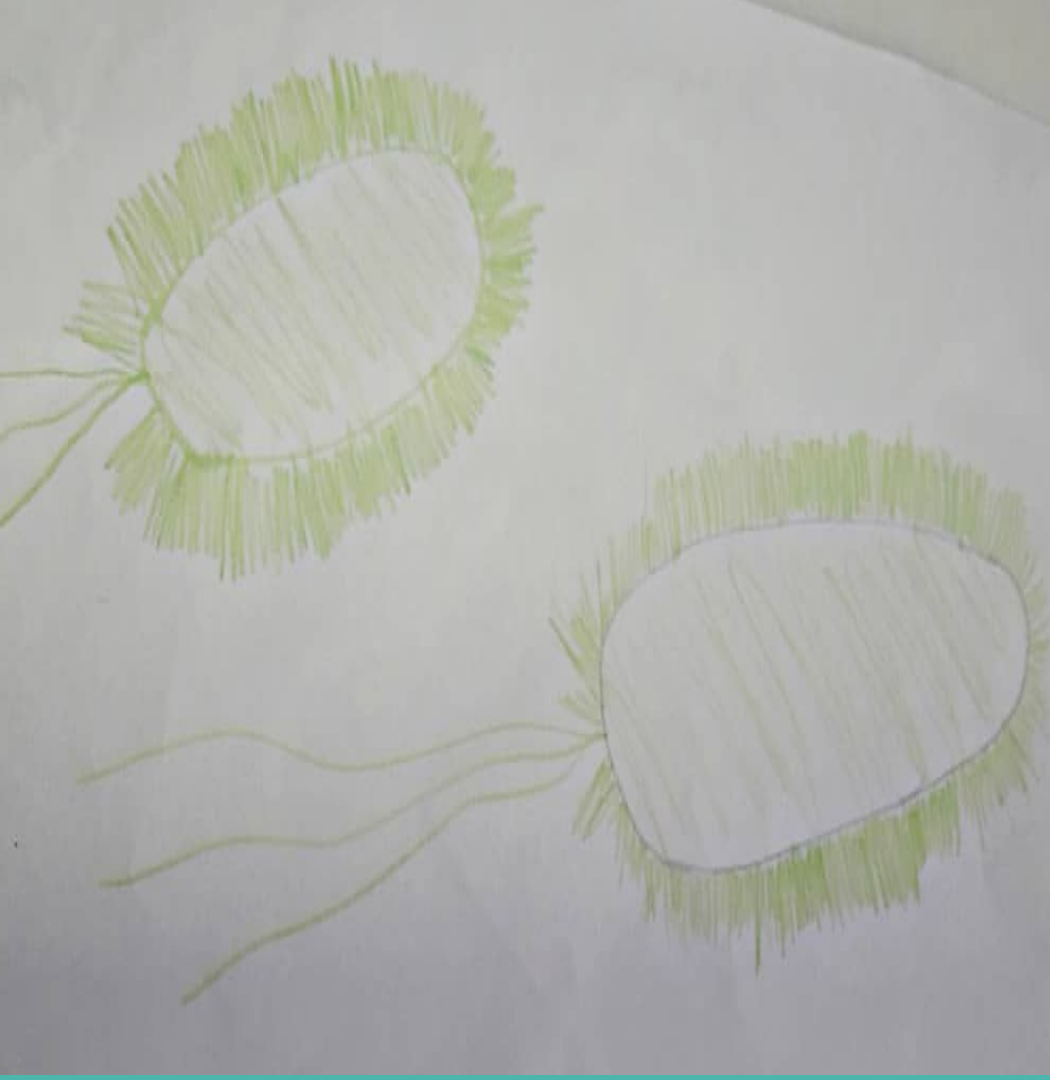
BACTERIAS

HONGO



ANIMAL







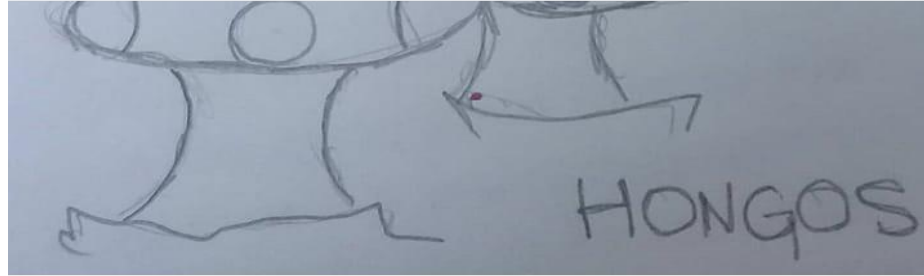


1 Me gusta

biodiversidad09 Hongos, seres vivos pertenecientes al reino "Fungi"... más

biodiversidad03 Habitan el lugares humedos y causan enfermedades





1 Me gusta

biodiversidad09 Hongos, seres vivos pertenecientes al reino "Fungi"

#biology #fox #animals #natura #f4f #insta
#picoftheday #follow4follow #diversitymatters #u
#biologia #naturaleza #draw #dibujo #principiante
#art #foxart #biology #fox #animals #natura #f4f
#insta #picoftheday #follow4follow
#diversitymatters #u #biologia #naturaleza #draw
#dibujo #principiante #art #foxart #biology #fox
#animals #natura #f4f #insta #picoftheday
#follow4follow #diversitymatters #u #biologia
#naturaleza #draw #dibujo #principiante #art #foxart
#bowsette #Mario #mariobros #mariokart #hongos
#setas

#dibujo

#picoftheday

#hongos

biodiversidad03 Habitan el lugares humedos y causan enfermedades



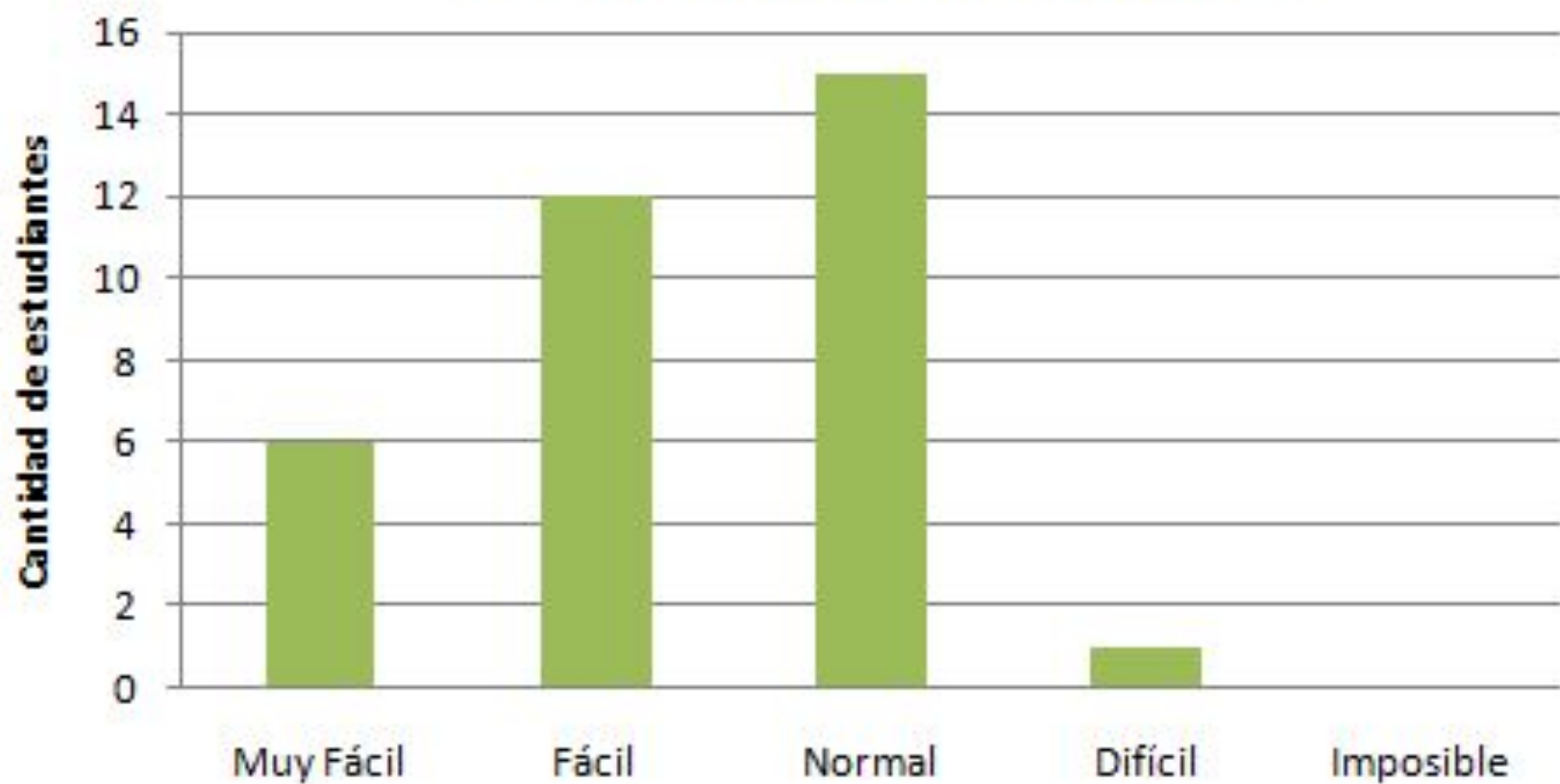
Le gusta a **biodiversidad07** y **1 persona más**

biodiversidad03 [#unarbolesunavida](#)

[#noalataladeearboles...](#) más

Encuestas

Dificultad de la actividad





Apreciaciones





- “Me sentí motivado porque es otro formato de clase”



- “Nos gusta usar Instagram y a la vez aprendemos”



- “La actividad nos permitió trabajar todos juntos”



- “Me gustó que quienes lo dirigían se hayan tomado la molestia de venir a enseñarnos, tratando de integrarnos con algo de nuestra generación”



- “Me gustó que incorporarán nuevos métodos para aprender”



- “Nos permite aprender a través de las redes sociales”



- “Con los dibujos pude identificar cuál es cuál”



- “Compartir dibujos con nuestros compañeros e intercambiar ideas”



- “Mediante los dibujos se pudo entender a lo que se refiere el tema”

Entrevista

La profesora nos comentó...

- **Conoce y usa instagram 1 vez por semana**
- **Se había propuesto usar TICs pero no redes sociales**
- **Considera instagram como una opción importante**
- **Propone utilizar la experiencia como clase de inicio**

Como aspectos positivos considera:

- **Participación y predisposición de los alumnos como consecuencia de una motivación hacia el recurso cercano a ellos**
- **Permite trabajar las imágenes facilitando aprender con la visión**

Como aspectos negativos considera:

- **Aspectos técnicos**



Reflexiones Finales



- **El desarrollo de una innovación educativa, supone conocer las potencialidades de sus recursos**
- **La propuesta fue provechosa porque los alumnos se motivaron y participaron de manera activa**
- **Incentiva la creatividad y la construcción del conocimiento**
- **Potencial visual de los dibujos y las imágenes**
- **Aporta al sustento y fundamentación de la innovación educativa**

¡Gracias!

