

Consideraciones éticas de la investigación

Bell (1999) realiza un listado sobre la negociación de acceso a la información, ética y problemas hacia el interior de la investigación. Estas ideas se encuentran adaptadas en la tabla que se presenta a continuación.

Listado sobre negociación de acceso a la información, ética y problemas hacia el interior de la investigación
Clarifique los canales oficiales solicitando permiso para iniciar la investigación, luego que usted tenga acordado el perfil de su proyecto. Revise las reglamentaciones, consideraciones éticas y protocolos.
Hable con las personas a quienes se les pedirá colaboración. Una cosa es obtener los permisos de la autoridad, pero usted necesita el apoyo de la gente dispuesta a tener entrevistas o completar cuestionarios.
Decida lo que quiere decir por anonimato y por confidencialidad. Recuerde, por ejemplo, que si usted está escribiendo sobre quien desempeña una cierta función y hay únicamente una persona de ese tipo, la persona considerada es rápidamente reconocible.
Decida si los participantes recibirán una copia de los informes y/o verán un borrador o entrevistas transcritas. Hay costos y tiempos implicados, sea cuidadoso antes de efectuar promesas.
Informe a los participantes qué hará con la información provista por ellos. ¿Cuántas y qué personas van a “mirar la información”?
Sea honesto acerca del propósito del estudio y de las condiciones de la investigación. Si usted dice que una entrevista durará diez minutos, faltará a la verdad si la termina en una hora. Si está conduciendo la investigación como parte de un curso de grado, dígalos.
Recuerde que las personas que le conceden ayuda le están haciendo un favor. Esté seguro de devolver artículos y libros en orden y a tiempo. Envíe agradecimientos, no importa cuán ocupado esté usted.
Nunca asuma que “todo saldrá bien”. No solo es importante negociar el acceso al lugar de estudio sino mantener una relación ética a lo largo de todo el proceso.
Si usted tiene dudas sobre la ética de su investigación, consulte a su tutor/a y decida qué acción tomar.

Tabla adaptada y traducida de Bell, J. (1999). *Doing your research Project*. A guide for first-time researchers in education, health and social science. (Third Edition). Open University Press: London.

Trabaje en conjunto con su compañero/a de grupo y realice la siguiente actividad:

- 1) Lean el listado presentado en la tabla y determinen qué elementos mencionados por la autora tendrán que considerar y qué estrategias tendrán que desarrollar para llevar a cabo su investigación. ¿Hay aspectos no incluidos en el listado que tendrán que tener en cuenta? ¿Cuáles?
- 2) Reflexionen sobre lo que consideran plagio en un escrito y comenten sus ideas y dudas al respecto.
- 3) Entreguen por escrito las respuestas al punto 1 y 2 hasta el día 28/5/2021.